

ЛЕТНИЙ МАТЕМАТИЧЕСКИЙ

ДЛЯ УЧАЩИХСЯ, ОКОНЧИВШИХ 7 КЛАСС

июнь

1 |

Сегодня первый день лета, и мы начинаем отсчет летних дней по математическому календарю. Не забывай заглядывать в календарь каждый день, потому что тебя там ждут математические сюрпризы и математические открытия. Заведи для математического календаря отдельную тетрадь, в которую ты будешь записывать теорию с примерами и решения предложенных заданий. Не забудь про поля в тетради для замечаний и комментариев.

2 |

Тема: «Текстовые задачи»

1. Андрей старше Павла на 4 года, а Павел старше Бориса в 1,5 раза. Вместе им 36 лет. Сколько лет каждому из них?

2. Смесь сухофруктов состоит из яблок, изюма и чернослива. Чернослива в 1,6 раза больше, чем яблок, а изюма на 200 г больше, чем яблок. Сколько яблок, чернослива и изюма в 2 кг смеси?

3 |

В бутылке, стакане, кувшине и банке находится молоко, лимонад, квас и вода. Известно, что вода и молоко не в бутылке, сосуд с лимонадом стоит между кувшином и сосудом с квасом, в банке не лимонад и не вода. Стакан стоит около банки и сосуда с молоком. В каком сосуде какая жидкость?



4 |

Готовься к экзамену

- Реши уравнение $5 - 2(x - 4) = 3(5 - x) - 4x$.
- Из предложенных чисел 0,33, 0,03, 0,(2), $\frac{1}{3}$ выбери наибольшее.
- Вычисли: $4\frac{11}{15} \cdot 3 + 3 \cdot 4$.
- Соотнеси одночлены с их стандартным видом.

- A) $5x^2y \cdot 0,3y^3$
Б) $0,1x \cdot 2xy^4$
В) $(0,5x^3y^2)^2$

Ответы к заданиям

1. _____

2.

1	2	3	4
---	---	---	---

3.

--	--	--	--	--

4.

A	Б	В
---	---	---

5. Запиши решение.

5. Упрости выражение $\left(\frac{1}{a^2+2ab}-\frac{1}{a^2-2ab}\right) : \frac{4b^2}{4b^2-a^2}$ и найди его значение при $a = -1, b = 1$.

5 |

Отдыхай, но не скучай!

Предлагаю вашему вниманию слова, обозначающие то, какими бывают числа. Выпишите из них те, которые вам знакомы, и приведите примеры этих чисел.

Виды чисел: натуральные, однозначные, многозначные, простые, составные, четные, нечетные, целые, дробные, дружественные, рациональные, иррациональные, положительные, отрицательные, совершенные, фигурные, взаимно обратные, противоположные, числа Фибоначчи, действительные, трансцендентные, числа-великаны, числа-лилипуты, числа-палиндромы.

Интересную информацию о видах чисел, которые вы не знаете, можно найти в Интернете.

КАЛЕНДАРЬ

6

Тема: «Свойства степени с натуральным показателем»

Упрости выражения:

а) $x^4 \cdot x^6 \cdot x^3$; б) $a^{10} : a^2$; д) $\frac{m^2 \cdot (m^3)^4 : m}{m \cdot m \cdot (m^2)^3}$.
в) $(y^5)^3$; г) $c^7 \cdot c : c^2$;

Для повторения

Основные свойства степени с натуральным показателем:

$$a^x \cdot a^y = a^{x+y}; a^x : a^y = a^{x-y}; (a^x)^y = a^{x \cdot y}.$$

7

Тема: «Измерение отрезков»

- Точка M — середина отрезка AB . Найди длину отрезка MA , если $AB = 15$ см.
- Точка E — середина отрезка KM . Найди длину отрезка KM , если $ME = 2,4$ см.
- Точка A делит отрезок OE длиной 29 см, на две части. Найди длину каждой части, если одна из них на 8 см больше другой.

8

Проверь себя

Тема: «Уравнения»

1. $-(3x + 2) + (8x - 1) = 17$.

2. $\frac{7x - 3}{6} = \frac{5x + 1}{4}$.

3. $7 + 3(-x - 3(x + 5)) = 6(5 - 2x) + 10$.

4. $-5 + 5(-x - 2(x - 4)) = 7(5 - 2x) - x$.

Для самоконтроля.

1. 4. 2. -9. 3. Here pеmehnij. 4. Thiso6oe nicojo.

9

Тема: «Текстовые задачи»

- На второй полке на 10 книг меньше, чем на первой. Если на первую поставить 20 книг, а со второй убрать 10 книг, то на первой полке книг станет в 2 раза больше, чем на второй. Сколько книг было на каждой полке первоначально?
- У друзей 675 рублей на двоих. Если один из них отдаст другому 100 рублей, то у него останется в 1,5 раза меньше денег, чем станет у другого. Сколько денег у каждого?

10

Развивай мышление

Малыш может съесть банку варенья за 6 минут, а Карлсон в 2 раза быстрее. За какое время они съедят банку варенья вместе?



11

Готовься к экзамену

- Разложите на множители выражение $16a^3 - a^7$.
- Банк выдает кредит под 20% годовых. Какую сумму ты вернешь банку в течение года, если возьмешь в кредит 300 000 рублей?
- Соотнеси выражение с его представлением в виде степени.

А) $x^4 \cdot x^2$ Б) $(x^4)^2$ В) $x^8 : x^4$

- 1) x^8 2) x^6 3) x^4

4. Какое из данных чисел не делится на 3?

1) 513

2) 735

3) 2116

4) 12 339

5. Реши систему уравнений

$$\begin{cases} \frac{3}{4}x + \frac{1}{2}y = -3, \\ 3x - \frac{y}{3} = -5. \end{cases}$$

Ответы к заданиям

1. _____

2. _____

3. А Б В

4. 1 2 3 4

5. Запиши решение.

12

Десять полезных советов

В действительности существует совсем немногие люди, наделенные математическими способностями от природы, все же остальные преуспевают в этой науке благодаря добросовестной и настойчивой учебе. «Без труда не выловишь рыбку из пруда» — эта мудрость не обходит стороной и математику. Может быть, полезные советы, приведенные далее, помогут тебе избежать проблем с математикой.

13 |

Тема: «Формулы сокращенного умножения»

Установи стрелками соответствие между выражениями, находящимися в левой и правой колонках.

$(c + m)(m - c)$	①	$\textcircled{1} \quad (c + m)^2$
$m^2 + 2mc + c^2$	②	$\textcircled{2} \quad c^2 - m^2$
$(c - m)(c - m)$	③	$\textcircled{3} \quad (c - m)^2$
$c^2 - 2cm - m^2$	④	$\textcircled{4} \quad c^2 + m^2$
$(m + c)(m + c)$	⑤	
$c^2 - cm + m^2$	⑥	
$(m + c)(c - m)$	⑦	
$m^2 - 2mc + c^2$	⑧	

14 |

Тема: «Измерение углов»

1. Луч OK является биссектрисой угла AOB . Найди величину угла KOB , если $\angle AOB = 70^\circ$.

2. Луч AM является биссектрисой угла CAE . Найди величину угла CAE , если $\angle MAC = 70^\circ$.

3. Луч MK делит угол AMB на два угла, причем $\angle AMK : \angle KMB = 3 : 4$. Найди величины углов AMK и KMB , если $\angle AMB = 70^\circ$.

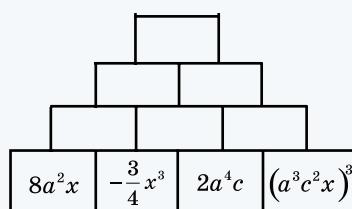
15 |

Проверь себя

Тема: «Умножение одночленов»

Заполни пирамиду, если в верхней ячейке должно стоять произведение двух выражений из соседних ячеек, расположенных ниже.

Для самоконтроля. *Лянипдэй гидокон тоя ол 27a²³x¹³, то яннипдэй гидокон тоя ол 8a²x*



16 |

Тема: «Задачи на движение»

1. Пешеход дошел до почты и вернулся обратно, затратив на весь путь 1 ч. К почте он шел со скоростью 6 км/ч, а обратно — 4 км/ч. Чему равно расстояние до почты?

2. Два пешехода вышли одновременно навстречу друг другу из двух поселков и встретились через 3 часа. Расстояние между поселками 30 км. Найди скорость каждого пешехода, если у одного она на 2 км/ч меньше, чем у другого.

17 |

Развивай математическое мышление

Спортсмен прыгает с трамплина в воду: сначала трамплин подбрасывает его вверх на 1 метр, затем он летит вниз на 6 метров и, выныривая, поднимается на 2 метра до поверхности. На какой высоте над водой находится трамплин?



18 |

Готовься к экзамену

1. Соотнеси уравнение и его корни.

А) $5 - x = 0$ Б) $10x = 5$ В) $2x + 10 = 0$

1) $x = -5$ 2) $x = 5$ 3) $x = 0,5$

2. Упрости выражение

$$2abc \cdot 5a + 1 \frac{5}{7} a^2 \cdot \frac{7}{12} bc - 2 \frac{2}{3} ab \cdot \left(-\frac{3}{8} \right) ac.$$

1) $10a^2bc$ 2) $12a^2bc$ 3) $12a^6b^3c^3$ 4) $10abc^2$

3. Сократи дробь $\frac{9 - x^2}{2x - 6}$.

4. Найди значение выражения $\frac{28^6}{7^5 \cdot 4^5}$.

5. Из корзины

взяли 8 груш, затем — четверть остатка, а потом еще 20% оставшихся груш. После этого в корзине осталась половина первоначального числа груш. Сколько груш было в корзине?

Ответы к заданиям

1.	А	Б	В

2.	1	2	3	4
----	---	---	---	---

3. _____

4.				
----	--	--	--	--

5. Запиши решение.

19 |

Совет 1. Настройся на успех!

Если ты достаточно успешно справляешься с другими дисциплинами, ты просто не можешь не справиться с математикой — это только дело времени и твоего собственного труда. При изучении математики используются те же логические построения, что и в остальных науках.

20**Тема: «Алгебраические выражения»**

1. Найди значение выражения $\frac{x-y^2}{y-x}$, если $x = 0,5$ и $y = -0,2$.

2. Составь выражение:

- а) 15% от разности чисел x и y ;
- б) удвоенное произведение чисел 45 и m ;
- в) сумма квадратов чисел x и 3а.

Для повторения

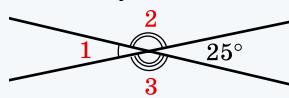
Выражение, которое состоит из букв, чисел, знаков действий и скобок, называется алгебраическим.

21**Тема: «Смежные и вертикальные углы»**

1. Сформулируй определения и свойства смежных и вертикальных углов.

2. Один из смежных углов в 4 раза меньше другого. Найди величины этих углов.

3. По рисунку найди величины отмеченных углов.

**22****Проверь себя****Тема: «Линейная функция и ее график»**

Построй графики всех функций в одной координатной системе:

а) $y = 4 - x$; б) $y = x$;

в) $y = \frac{x}{2} + 1$; г) $y = 3x - 4$.

Для самоконтроля. кооптнанын (2; 2). Тапкин фынкциянын нүкөс төрөлдөрөөн төслийн 5

23**Тема: «Текстовые задачи»**

1. Одна из сторон прямоугольника на 2 см больше другой, а периметр прямоугольника равен 32 см. Найди стороны прямоугольника.

2. Развернутый угол разделен лучом на два угла, один из которых в 3 раза больше другого. Найди величины образовавшихся углов.

24**Развивай мышление**

Мальчик каждую букву своего имени заменил порядковым номером этой буквы в русском алфавите. Получилось число 5100141. Как звали мальчика?

**25****Готовься к экзамену**

1. Определи, какая из данных точек не принадлежит графику функции $y = 4 - 5x$.

- 1) (1; -1) 2) (-25; 129)
- 3) (-1; 1) 4) (4; -16)

2. Запиши число 23 500 000 000 в стандартном виде.

3. Соотнеси выражение и его разложение на множители.

- | | | |
|---------------|-----------------|---------------|
| A) $x^2 - 16$ | B) $4x - x^2$ | C) $x^2 + 4x$ |
| 1) $x(x+4)$ | 2) $(x+4)(x-4)$ | 3) $x(4-x)$ |

4. Вычисли:

$$2,5 + 3 \frac{1}{3} \cdot 6.$$

5. Реши уравнение

$$\frac{4x}{3} - 17 + \frac{3x-17}{4} = \frac{x+53}{2}.$$

$$\frac{3x-17}{4} = \frac{x+5}{2}.$$

Ответы к заданиям

1.

1	2	3	4
---	---	---	---

2.

A	Б	В
---	---	---

4.

--	--	--	--	--

5. Запиши решение.

26**Совет 2. Постоянно тренируйся!**

Мир полон чисел, которыми мы постоянно пользуемся. Используй их для тренировки своих математических способностей: складывай числа на номерах проезжающих мимо машин, считай количество шагов до школы, магазина и узнавай расстояние или скорость движения до этих пунктов.

27 |

Тема: «Стандартный вид одночлена»

Приведи одночлены к стандартному виду.

1. $-2,5m(-2)m^3m^2$. 2. $abc12b^2c^3$.
 3. $-4xy(-3)x^2y(-2)xy^4$. 4. $\frac{2}{3}ax^312ac^2x$.

Для повторения

Одночлен стандартного вида — это одночлен, в котором числовой множитель один и стоит на первом месте, а произведение степеней с одинаковыми основаниями заменено степенями.

28 |

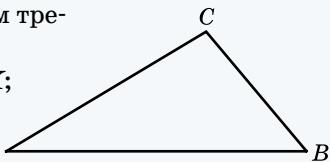
Тема: «Замечательные линии треугольника»

1. Сформулируй определение:

- биссектрисы треугольника;
- медианы треугольника;
- высоты треугольника.

2. В нарисованном треугольнике построй:

- биссектрису CK ;
- медиану AE ;
- высоту BM .



29 |

Проверь себя**Тема: «Формулы сокращенного умножения»**

Упрости выражения.

1. $8 - (y + 4)(y - 4)$.
 2. $(3b + 5c)(5c - 3b) + 9b^2$.
 3. $9x(2 - x) + (3x + 2)^2$.
 4. $4(x^2 + 4) - (5x - 4)^2$.
 5. $3(x + y)^2 - 6xy$.
 6. $(x - 3)^2 - (x + 3)(3 - x)$.
 5. $3x^2 + 3y^2$. 6. $2x^2 - 6x$. Для самоконтроля:

1. $24 - y^2$. 2. $25c^2$. 3. $30x + 4$. 4. $40x - 21x^2$.

30 |

Тема: «Текстовые задачи»

1. Новое серебро (альпака) — сплав никеля, цинка и меди в отношении $3 : 4 : 13$. Сколько каждого металла нужно взять, чтобы получить 4 кг нового серебра?

2. На пост председателя комитета городской думы претендовали кандидаты А и Б. В голосовании приняли участие 198 человек. Голоса между кандидатами распределились в отношении $8 : 3$. На сколько больше голосов получил победитель?

ИЮЛЬ

1 |

Развивай мышление

Среди всех трехзначных чисел, в записи которых все цифры различны, выбрали наибольшее и наименьшее числа. Чему равна разность этих чисел?



3 |

Совет 3. Воспринимай математические примеры как игру! Никаких пробелов в знаниях быть не должно, все пройденные правила и теоремы надо знать наизусть — именно они основа всего, без них не обойтись, как и без карты местности, где зарыт клад.

2 |

Готовься к экзамену

1. Из данных чисел $\frac{1}{2}$, 0,45, $\frac{1}{4}$, 0,2 выбери наименьшее.

2. Упрости выражение $-3xy^2 \cdot (-2)xy^3$.

- 1) $6x^2y^6$ 2) $-6x^2y^5$ 3) $6x^2y^5$ 4) $-6x^2y^6$

3. Реши уравнение $\frac{2-3x}{6} + \frac{x+5}{3} = \frac{2}{3}$.

4. Для каждой точки укажи соответствующую ей координатную четверть.

$A(-4; 2)$ $B(6; 8)$

$B(-1; -9)$ $G(2; -3)$

1) I 2) II

3) III 4) IV

5. У двух друзей

140 р. Когда первый потратил 26 р., а второй 60 р., у первого осталось денег в 2 раза больше, чем у второго.

Сколько денег было у каждого первоначально?

Ответы к заданиям

1.	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
----	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------

2.	1	2	3	4
----	---	---	---	---

3.

4.	A	Б	В	Г
----	---	---	---	---

5. Запиши решение.

4

Тема: «Стандартный вид чисел-великанов»

- Запиши числа в стандартном виде:
34000000000; 91800000; 800; 324509000.
- Население Китая 1 млрд 200 млн человек.
Запиши эту величину в стандартном виде.
- Среднее расстояние до Солнца около 150 млн км. Представь эту величину в стандартном виде.

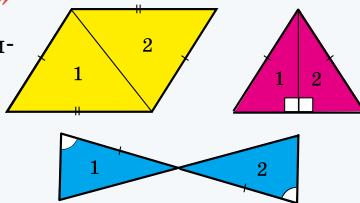
Для повторения

Каждое число, большее 10, можно записать в виде $a \cdot 10^n$, где $1 \leq a < 10$ и n — натуральное число. Такая запись называется **стандартным видом числа**.

5

Тема: «Признаки равенства треугольников»

- Сформулируй три признака равенства треугольников.
- Докажи равенство треугольников, применяя один из признаков.

**6**

Проверь себя

Тема: «Системы линейных уравнений»

Реши системы способом подстановки:

$$\begin{aligned} 1. \begin{cases} 3x + y = 7, \\ 2x - 3y = 1; \end{cases} & \quad 2. \begin{cases} x + 5y = 7, \\ 3x + 2y = -5; \end{cases} \\ 3. \begin{cases} 3x - y = 3, \\ 3x - 2y = 0. \end{cases} & \end{aligned}$$

7

Тема: «Задачи на работу»

- Бригада планировала заготовить лес за 6 дней, но, перевыполняя нормы ежедневно на 16 м^3 , она справилась за 4 дня. Сколько кубометров заготовляла бригада в день?
- Фермер планировал провести сев за 14 дней. Но ежедневно засевал на 30 га больше, чем планировал, и за 4 дня до срока осталось засеять 20 га. Сколько гектаров должно быть засеяно?

8

Развивай мышление

С одного участка собрали 320 кг моркови, а с другого в 2 раза больше. Четвертую часть всей моркови отдали на корм кроликам, половину оставшейся моркови разложили в ящики по 18 кг и отправили в санаторий. Сколько ящиков моркови отправили в санаторий?

**9**

Готовься к экзамену

- Отрезок длиной 50 см разделили в отношении 3 : 7. Найди длину большей части.
- Соотнеси пару чисел с ее наименьшим общим кратным.

A) 12 и 15	B) 4 и 18	C) 6 и 24
1) 24	2) 36	3) 60
- Упрости выражение

$$4\left(3 - \frac{2}{5}x\right) - 2\left(0,6x + \frac{3}{4}\right).$$
 - 1) $13,5 - 2,8x$
 - 2) $13,5 - 0,4x$
 - 3) $10,5 - 2,8x$
 - 4) $10,5 - 14,8x$
- Вычисли:

$$\frac{27^2 \cdot (3^4)^4}{(9 \cdot 27^3)^3}.$$

Ответы к заданиям

1.	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
2.	A	Б	В	<input type="text"/>
3.	1	2	3	4

5. В жилом доме 50 квартир, одни из них двухкомнатные, другие — трехкомнатные. Сколько квартир каждого вида в этом доме, если в доме всего 115 комнат?
4. _____
5. Запиши решение.

10

Совет 4. Необходимо хорошо понимать смысл правил и теорем! Ты не сдвинешься с места, если просто вы зубрить все теоремы. Необходимо хорошо представлять себе, о чём именно в них идет речь. Мало поможет то, что «квадрат гипотенузы равен сумме квадратов катетов», если ты не представляешь, что такое катет и где он находится. Во время объяснения нового материала не стесняйся спрашивать учителя, что непонятно, поскольку учитель для этого и находится в классе.

11 |

Тема: «Уравнения»

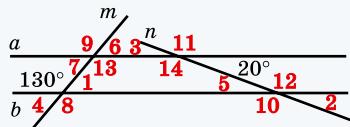
Реши уравнение.

1. $2x = 10$.
2. $10x = 2$.
3. $-2x = 10$.
4. $-10x = 2$.
5. $2x = -10$.
6. $10x = -2$.
7. $-2x = -10$.
8. $-10x = -2$.
9. $2(x - 5) = 2x - 10$.
10. $2 - 2(10 - x) = 2(x - 10) + 10$.
11. $\frac{x-10}{2} = \frac{x-2}{10}$.

12 |

Тема: «Свойства углов, образованных двумя параллельными прямыми и секущей»

Найди величины пронумерованных углов, если $a \parallel b$.



13 |

Проверь себя

Тема: «Сложение и вычитание алгебраических дробей»

1. $\frac{4c+3y}{c^2-y^2} - \frac{3}{c-y} =$
2. + $\frac{1}{y-c} =$
3. - $\frac{4}{5y+5c} =$

Для самоконтроля

$$\frac{(\varepsilon^2 - \varepsilon^4) \cdot 5}{\varepsilon + 2\sqrt{\varepsilon}} : \text{решено}$$

14 |

Тема: «Задачи на проценты»

1. Груши при сушке теряют 80% своего веса. Сколько сушеных груш получится из 35 кг свежих?
2. Вес изюма, получаемого при сушке винограда, составляет 32% от массы винограда. Из какого количества винограда получится 2 кг изюма?

15 |

Развивай мышление

Внук спросил своего дедушку: «Сколько тебе лет?» Дедушка ответил: «Если я проживу половину того, что я прожил, да еще 1 год, то мне будет 100 лет». Сколько лет дедушке?



16 |

Готовься к экзамену

1. Какую прямую не пересекает график функции $y = -2x + 4$?

- 1) $y = x - 1$
- 2) $y = 2x + 2$
- 3) $y = -x + 4$
- 4) $y = -2x - 3$

Ответы к заданиям

1.

1	2	3	4
---	---	---	---

2.

--	--	--	--

3.

--	--	--	--

4.

A	Б	В	Г
---	---	---	---

5. Запиши решение.

$$3 - \frac{x-2}{3} = \frac{3x}{2}$$

4. Соотнеси дробь, которая выражает долю некоторой величины, и соответствующие ей проценты.

- A) $\frac{1}{2}$ Б) 0,1 В) $\frac{1}{4}$ Г) $\frac{4}{5}$

- 1) 10% 2) 25% 3) 50% 4) 80%

5. Упрости выражение

$$\frac{c^2 - 10c + 25}{2c + 4} \cdot \frac{4c + 8}{c^2 - 25} + \frac{2}{c + 5}$$

и найди его значение при $c = -3$.

17 |

Совет 5. Окружи себя формулами, которые тебе необходимо выучить. Напиши их на листах бумаги и повесь в своей комнате или около зеркала. Постоянно натыкаясь на них, ты запомнишь их как навязчивую телевизионную рекламу и, в случае необходимости, всегда сможешь вызвать их из памяти.

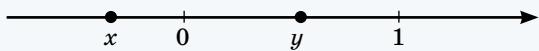
18

Тема: «Расположение чисел на координатной прямой»

1. Даны числа: 0; 1; 7; -5 ; $\frac{1}{2}$; $-3\frac{1}{4}$; 4; $-2,5$.

Отметь их на координатной прямой.

2. Числа x и y отмечены точками на координатной прямой.



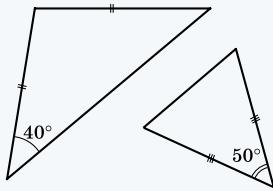
a) Запиши в порядке возрастания числа $\frac{1}{x}$, $\frac{1}{y}$ и 1.

б) Сравни: $-x$ и y ; y^3 и y^2 .

19

Тема: «Равнобедренный треугольник»

1. Найди стороны равнобедренного треугольника, если известно, что боковая сторона на 3 см больше основания, а периметр треугольника равен 42 см.



2. На каждом рисунке найди неизвестные углы треугольника.

20

Проверь себя

Тема: «Сокращение дробей»

Сократи дроби.

$$1. \frac{12a^8x^9}{4a^2x^{11}}. \quad 2. \frac{x-y}{x^2-y^2}. \quad 3. \frac{a^2-2ay+y^2}{a-y}.$$

$$4. \frac{n^2-x^2}{n^2+2nx+x^2}. \quad 5. \frac{3c-12}{16-c^2}.$$

21

Тема: «Задачи на движение»

1. Лодка проплывает расстояние между селениями, стоящими на берегу, за 4 ч по течению реки и за 8 ч против течения. Скорость течения реки 2 км/ч. Найди расстояние между селениями.

2. Моторная лодка за одно и то же время может проплыть 36 км против течения реки и 48 км по течению. Найди собственную скорость лодки, если скорость течения реки 3 км/ч.

22

Развивай мышление

В пакетах лежит 20 яблок, причем в одном пакете в 2 раза меньше, чем в каждом из двух других. Сколько яблок в каждом пакете?

**23**

Готовься к экзамену

1. Соотнеси график функции с точкой ее пересечения с осью Ox .

- A) $y = 1 - x$ B) $y = 2x + 4$ C) $y = 3x - 6$
1) (1; 0) 2) (-1; 0) 3) (-2; 0) 4) (2; 0)

2. Раскрой скобки и приведи подобные слагаемые:

$$-2(4x - 3y) - 3(2y - 5x).$$

$$3. \text{Вычисли: } \frac{2^9 \cdot (7^3)^3}{14^7}.$$

4. Реши уравнение

$$\frac{80 + 16(4x + 154)}{48} = 55.$$

- 1) 1,5 2) 2
3) 3 4) 2,5

Ответы к заданиям

1.	A	Б	В
2.			

2. _____

3. _____

4.	1	2	3	4
----	---	---	---	---

5. Запиши решение.

5. Хозяин овощной лавки купил на оптовом рынке 100 кг помидор и заплатил 4000 рублей. В конце дня оказалось, что 10% помидоров испортилось, и их не смогли продать. Остальные помидоры продали по цене 50 р. за килограмм. Какую прибыль получил хозяин?

24

Совет 6. Не ломай голову в одиночестве! Длинные тоскливые примеры и сложнейшие задачи прямо-таки ожидают, если к их решению приступить в компании с другом или подругой. Обмениваясь своими вариантами решения, легче и веселее идти к истинному ответу.

25 |

Тема: «Способ группировки»

Разложи на множители:

1. $ac - 3bd + ad - 3bc.$
2. $18a^2 - 27ab + 14ac - 21bc.$
3. $x^3 - 4x^2 - 4x + 16.$
4. $x^3 + 2x^2 - x - 2.$
5. $x^3 - 5x^2 - 9x + 45.$

Для повторения

Чтобы разложить многочлен на множители способом группировки, нужно:

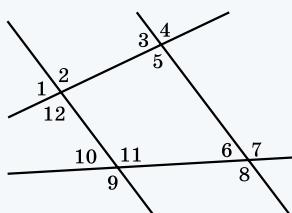
- объединить члены многочлена в такие группы, которые имеют общий множитель в виде многочлена;
- вынести этот общий множитель за скобки.

26 |

Тема: «Виды углов»

Используя рисунок, выпиши углы указанных видов:

- острые;
- вертикальные;
- прямые;
- накрест лежащие;
- тупые;
- односторонние;
- смежные;
- соответственные.



27 |

Проверь себя

Тема: «Степень с натуральным показателем»

Вычисли устно:

$$\begin{aligned} 3^3; \quad -3^3; \quad 3^4; \quad (-3)^4; \quad -3^4; \quad 1^8; \\ (-1)^8; \quad (0,3)^2; \quad (0,3)^3; \quad \left(-\frac{2}{5}\right)^3; \\ \left(1\frac{1}{4}\right)^2; \quad 20^4 \cdot \left(\frac{1}{10}\right)^4; \quad \frac{10^8}{2^6 \cdot 5^6}; \quad \frac{14^5}{7^5}. \end{aligned}$$

31 |

Совет 7. Внимательно читай задание! Очень часто ключ к решению задачи таится в ее условии, и все наши неудачи из-за того, что невнимательно прочитали задание. Поэтому читай задание внимательно и вдумчиво и только потом приступай к решению.

28 |

Тема: «Текстовые задачи»

1. На платье и три сарафана ушло 9 м ткани, а на три таких же платья и пять сарафанов — 19 м ткани. Сколько ткани требуется на платье, а сколько на сарафан?

2. На турбазе 25 палаток и домиков, вместе взятых. В каждом домике живет 4 человека, а в каждой палатке — 2 человека. Сколько на турбазе палаток и сколько домиков, если на турбазе одновременно отдыхают 70 человек?

29 |

Развивай мышление

Толя начал читать книгу, когда Сережа уже прочитал 24 страницы той же книги. Догонит ли Толя Сережу через 5 дней, если он читает в день 18 страниц, а Сережа — 12 страниц.



30 |

Готовься к экзамену

1. Сократи дробь $\frac{7a - 14a^2}{42a^2 - 21a}.$

2. Какая точка расположена внутри треугольника, образованного прямыми

$$x = 5, \quad y = 3, \quad y = -x + 3?$$

1) (1; 1) 2) (-2; 2)

3) (2; 2) 4) (0; 0)

3. Соотнеси число с его стандартным видом.

A) 5900000 Б) $590 \cdot 10^3$ В) 590 млн

1) $5,9 \cdot 10^5$ 2) $5,9 \cdot 10^8$ 3) $5,9 \cdot 10^6$

4) $59 \cdot 10^5$ 5) $590 \cdot 10^6$

4. Летом килограмм клубники

стоит 90 р. Мама купила 1 кг 400 г клубники. Сколько сдачи она должна получить с 1000 р.?

5. Реши систему уравнений

$$\begin{cases} (x+4)^2 - (x+2)^2 = 2y + 23, \\ (y+5)^2 - (y+1)^2 = 6x + 15. \end{cases}$$

Ответы к заданиям

1. _____

1	2	3	4
---	---	---	---

3. А Б В

--	--	--

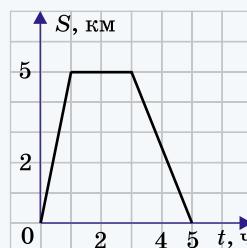
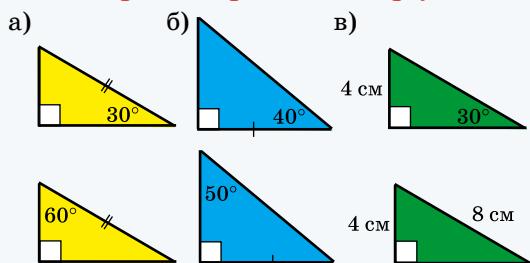
4. _____

5. Запиши решение.

1**Тема: «График движения»**

На графике показано движение рабочего от дома до работы и обратно. Определи:

- с какой скоростью шел рабочий до работы и обратно;
- сколько времени находился на работе;
- сколько времени был в пути.

**2****Тема: «Признаки равенства треугольников»**

Докажи равенство прямоугольных треугольников.

3**Проверь себя****Тема: «Формулы сокращенного умножения»**

Разложи на множители:

1. $400 - m^2$.
2. $4x^2 - 25$.
3. $2\frac{7}{9}t^2 - 1$.
4. $16a^4 - 81$.
5. $(x + 1)^2 - 16$.
6. $a^2 - 12a + 36$.
7. $16m^2 + 24mn + 9n^2$.

4**Тема: «Задачи на работу»**

1. Для распечатки 340 страниц использованы две копировальные машины. Первая работает 10 мин., вторая — 15 мин. Сколько страниц в минуту печатает каждая машина, если первая печатает на 4 страницы больше?

2. Двое рабочих изготовили по одинаковому количеству деталей. Первый выполнил эту работу за 5 ч, а второй за 4 ч, так как изготавливал в час на 12 деталей больше первого. По сколько деталей изготовлены рабочие?

5**Развивай мышление**

Рита, Олеся и Марина выступали на соревнованиях по легкой атлетике. Рита занималась не бегом и не метанием диска. Олеся — не бегом. А Марина — не прыжками в длину и не метанием диска. Кто каким видом спорта занимался?

**6****Готовься к экзамену**

1. Найди разность значений выражений

$$\frac{0,6}{0,14} \text{ и } \frac{1\frac{4}{5}}{0,3}.$$

1) $-1\frac{5}{7}$ 2) $-3\frac{12}{17}$

3) $-2\frac{2}{7}$ 4) $3\frac{12}{17}$

Ответы к заданиям

- | | | | | |
|----|---|---|---|---|
| 1. | 1 | 2 | 3 | 4 |
|----|---|---|---|---|

2.

- | | | | |
|----|---|---|---|
| 3. | А | Б | В |
|----|---|---|---|

4.

- | | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | | | |
|--|--|--|--|--|

5. Запиши решение.

2. Упрости выражение

$$4x(2-x) - (x-4)^2.$$

3. Соотнеси процент от числа с его результатом.

А) 20% от 60 Б) 35% от 90 В) 82% от 200

- 1) 164 2) 12 3) 315 4) 31,5

4. Найди сумму НОД (84; 35) и НОК (84; 35).

5. Реши графически систему уравнений

$$\begin{cases} y = 2 - 2x, \\ x - y = -5. \end{cases}$$

7

Совет 8. Действуй методически! Прежде всего, исходи из данных, имеющихся в твоем распоряжении, изобрази их все при помощи таблицы или рисунка на листе бумаги — для наглядности. Воспроизведи в памяти и напиши все теоремы или правила, имеющие отношение к данному вопросу.

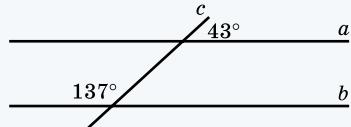
8**Тема: «Совместные действия над дробями»**

1. $\left(\frac{1}{a} + \frac{1}{b}\right) \cdot \frac{2ab}{a^2 - b^2}$.
2. $\left(\frac{1}{m-n} - \frac{1}{m+n}\right) : \frac{2}{3m-3n}$.
3. $a - \frac{a^2 - 5a}{a+1} \cdot \frac{1}{a-5}$.
4. $\frac{x^2 - y^2}{xy} : \frac{x-y}{3y} \cdot \frac{1}{x+y}$.

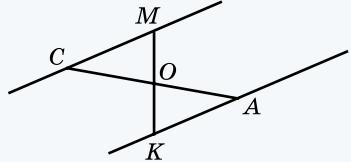
9**Тема: «Признаки параллельности двух прямых»**

Реши задачи по готовым чертежам.

1. Докажи, что
- $a \parallel b$
- .



2. Докажи, что
- $CM \parallel AK$
- , если точка
- O
- середина отрезков
- MK
- и
- AC
- .

**10****Проверь себя****Тема: «Многочлены»**

Упрости выражение.

1. $2x^2 + 7xy - 5x^2 - 11xy + 3y^2$.
2. $-(8c^2 + 3c) + (-7c^2 - 11c + 3) - (3c^2 - 4)$.
3. $x(x^3 + x^2 + x) - x^2(x^3 + x^2 + x)$.
4. $-5x^4(2x - x^3) + 10x^5$.
5. $(x^3 + 2y)(x^2 - 2y) - (x^2 + 2y)(x^3 - 2y)$.

11**Тема: «Задачи на движение»**

1. Моторная лодка путь по течению от одной пристани до другой проходит за 4 ч, а обратный путь за 5 ч. Какова скорость лодки в стоячей воде, если 70 км по течению она проходит за 3,5 ч?

2. Моторная лодка прошла путь 12 км по течению и обратно за 2,5 ч. А в другой раз за 1 ч 20 мин. прошла по течению реки 4 км, а против течения 8 км. Найди собственную скорость лодки и скорость течения реки.

12**Развивай мышление**

Полный бидон с молоком весит 7 кг, а наполненный наполовину — 4 кг. Сколько весит бидон?

**13****Готовься к экзамену**

1. Установи соответствие между дробью и ее десятичной записью.

- | | | | |
|------------------|-------------------|------------------|--------------------|
| A) $\frac{3}{4}$ | Б) $\frac{7}{16}$ | В) $\frac{1}{2}$ | Г) $\frac{17}{50}$ |
|------------------|-------------------|------------------|--------------------|

- 1) 0,5 2) 0,4375 3) 0,75 4) 0,34

2. Представь выражение $\frac{2^{12} \cdot 7^8}{14^8}$ в виде степени с основанием 4.

- 1) 4 2) 4^2 3) 4^3 4) 4^4

3. Реши систему уравнений

$$\begin{cases} 2x - 3y = 5, \\ 3x + 2y = 14. \end{cases}$$

Ответы к заданиям

1.	А	Б	В	Г

2.	1	2	3	4

3. _____

4.				
----	--	--	--	--

5. Запиши решение.

5. Разложи на множители:

$$12x^4y^4 - 75x^2y^2 + 4x^3y^5 - 25xy^3.$$

14

Совет 9. Контролируй свои действия! Каждый раз проверяй произведенные математические операции, чтобы в них не закралась какая-нибудь неточность, которая потом повлияет на правильность окончательного решения. Также не забывай проверять, все ли исходные данные были задействованы — они очень редко могут остаться не востребованными в решении задания.



Фото Е. Чудаевой

15

Тема: «Линейная функция: основные типы заданий»

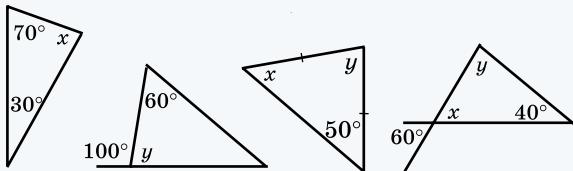
Дана функция $y = 3 - 4x$.

1. Найди значение функции, если $x = 8; x = -5; x = 1$.
2. Найди значение x , при котором $y = 15; y = -7; y = 3,5$.
3. Выясни, принадлежат ли точки A, B и C графику функции, если $A(0; -1), B(-2; -5), C(5; -17)$.

16

Тема: «Сумма углов треугольника»

Найди неизвестные углы, обозначенные буквами x и y .

**17**

Тема: «Системы линейных уравнений»

Реши систему способом сложения.

1. $\begin{cases} x - 2y = 7, \\ x + 2y = -1. \end{cases}$
2. $\begin{cases} x + 3y = 7, \\ x + 2y = 5. \end{cases}$
3. $\begin{cases} 4x - 6y = 26, \\ 5x + 3y = 1. \end{cases}$
4. $\begin{cases} 3x - 2y = 5, \\ 2x + 5y = 16. \end{cases}$

Проверь себя:

1. (3; -2). 2. (1; 2). 3. (2; -3). 4. (3; 2).

18

Тема: «Текстовые задачи»

1. В книжном шкафу две полки. На одной полке m книг, а на другой — на 10 книг больше. Сколько книг в шкафу?
2. На вечерний сеанс было продано m билетов по 70 р. и n билетов по 90 р. Сколько денег выручено от продажи всех билетов?
3. У Толи на 17 марок больше, чем у Кати. А у Пети в 2 раза больше марок, чем у Толи и Кати вместе. Сколько марок у Пети, если у Толи a марок?

19

Развивай мышление

Кузнечик прыгает вперед и назад большими и маленькими прыжками. Большой прыжок составляет 12 см, а малый 7 см. Нарисуй, как ему попасть из точки A в точку B , если расстояние между этими точками равно 3 см.

**20**

Готовься к экзамену

1. Найди значение выражения $-3\frac{1}{5}x$, если $x = 0,6$.
1) -0,6 2) 6 3) -6 4) -0,8
2. Масса сушеных слив составляет 35% от массы свежих. Сколько сушеных слив получится из 800 кг свежих?
3. Разложи на множители:
 $2x^3 - 3x^2 - 8x + 12$.
4. Установи соответствие между степенью числа и ее значением.

A) 2^3 1) 6

Б) 3^2 2) 9

В) 4^2 3) 8

Г) 2^4 4) 16

5. Найди значение выражения
 $4(4x - y - 5) - 3(5x - y - 8)$,
если

$$\frac{y-x}{3} = \frac{x-y}{2}.$$

Ответы к заданиям

1.

1	2	3	4
---	---	---	---

2.

--	--	--	--	--

- 3.

4.

А	Б	В	Г
---	---	---	---

5. Запиши решение.

21

Совет 10. Наведи порядок в цифрах! Математика — наука точная и не терпит даже малейших неточностей. Сколько ошибок наделали из-за неправильно прочитанного числа, лишнего нуля или из-за того, что пишешь как курица лапой. Итак, если хочешь подружиться с математикой, придется стать точным и последовательным, не оставляя без внимания даже такие мелочи, как промежутки между цифрами, равные и аккуратные столбики выполнения действий, а также знаки действий, запятые и т.д.

22

Тема: «Системы линейных уравнений»

Реши систему линейных уравнений
 $\begin{cases} 2x + y = 8, \\ x - y = 1 \end{cases}$ тремя способами.

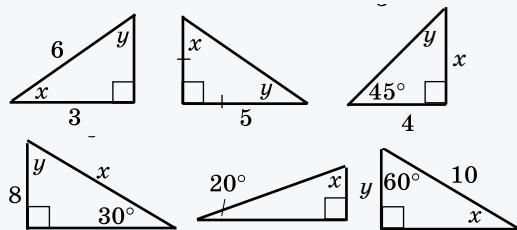
Для повторения

Способы решения систем линейных уравнений:

- а) способ подстановки;
- б) способ сложения;
- в) графический способ.

23

Тема: «Свойства прямоугольного треугольника»



Найди неизвестные элементы треугольника, обозначенные буквами x и y .

24

Проверь себя

Тема: «Умножение и деление дробей»

Пройди по цепочке вычислений:

$$\begin{array}{ll} 1) \frac{4m^4a}{6x^2} \cdot \frac{2x^2}{4m^3a^2} = \bigcirc & 2) \bigcirc : \frac{10+2a}{6a^2} = \triangle \\ 3) \triangle \cdot \frac{a^2-25}{2m^2} = \bigtriangleup & 4) \bigtriangleup : \frac{a^2-10a+25}{6m} = \dots \end{array}$$

Проверь себя: $\frac{g-n}{pg}$

25

Тема: «Текстовые задачи»

1. Сумма двух чисел равна 137, а их разность равна 19. Найди эти числа.

2. Одно из двух положительных чисел в 2,5 раза больше другого, а их разность равна 9. Найди эти числа.

3. Сумма цифр двузначного числа равна 7, а разность цифр десятков и единиц равна 3. Найди данное двузначное число.

26

Развивай мышление

Сумма скоростей теплохода по течению реки и против течения составляет 29 км/ч.
 Чему равна скорость теплохода в стоячей воде?



27

Готовимся к экзамену

1. Если к задуманному числу прибавить 9, полученную сумму умножить на 4 и из произведения вычесть 72, то получится задуманное число. Найди это число.

Ответы к заданиям

1.

--	--	--	--	--

2.

1	2	3	4
---	---	---	---

3.

--	--	--

4.

A	B	V

5. Запиши решение.

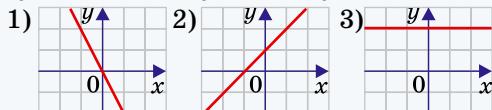
2. Упрости выражение: $\frac{a}{2a-b} + \frac{3a-b}{b-2a}$.

1) 1 2) 0 3) -1 4) -3

3. В коробке лежали кубики. Шесть из них были зелеными, и это составляло 15%. Сколько кубиков в коробке?

4. Соотнеси функцию и ее графики.

А) $y = kx + b$ Б) $y = b$ В) $y = ax$



5. Найди значение выражения

$$\frac{14,4 \cdot 3,75 + 13 \frac{1}{11} \cdot 4,125}{11 \frac{2}{3} \cdot \left(1 + \frac{2}{7}\right)}.$$

28

Отдыхай и не скучай!

Это стихотворение поможет тебе запомнить степени числа 2: от 2^1 до 2^{10} .

Слон живет у нас в квартире,
 В доме 2, подъезд 4.

По часам привык питаться:

Утром — в 8, днем — в 16.

Ест на завтрак непременно 32 охапки сена.

После утренней прогулки — 64 булки.

На обед ему приносим огурцов 128.

Помидоров может съесть 256.

Съест блинов 512, — это если не стараться.

А замесишь на кефире — 1024.

29

Проверь себя
Тема: «Действия с рациональными числами»

Вычисли:

1. $64,283 + 18,977$.
2. $1,2768 : 4,2$.
3. $\frac{9}{20} - \frac{1}{5}$.
4. $6\frac{2}{3} \cdot 1,8$.
5. $-243 + 57$.
6. $-8,2 + \left(6 - 2\frac{3}{4}\right) : \frac{3}{8}$.

Для самоконтроля:

$$1. 83,26. 2. 0,304. 3. 0,25. 4. 12. 5. -186. 6. \frac{15}{7}.$$

30

По любому вопросу можно связаться со мной по электронной почте.

31

Дорогой мой ученик! Сегодня последний день лета, и если ты дошел по математическому календарю до этого дня, то ты — молодец! В новом учебном году ты получишь много хороших отметок, потому что ты самый умный, трудолюбивый и ответственный. С нетерпением жду встречи с тобой 1 сентября.