

ЛЕТНИЙ МАТЕМАТИЧЕСКИЙ КАЛЕНДАРЬ ДЛЯ УЧАЩИХСЯ, ОКОНЧИВШИХ 5 КЛАСС



ИЮНЬ

Считай несчастным тот день или тот час, в который ты не усвоил ничего нового и ничего не прибавил к своему образованию.

Я. Каменский



Уважаемые родители!
Не отказывайте своим детям в помощи, если они к вам обратятся, ведь их развитие — это ваше будущее.

Математику уж затем учить следует, что она ум в порядок приводит.

М. Ломоносов



Воскресенье

Сегодня первый день лета, и мы начинаем отсчет летних дней по математическому календарю. Не забывай заглядывать в календарь каждый день, потому что тебя там ждут математические сюрпризы и математические открытия.

Заведи для математического календаря отдельную тетрадь, в которой будешь записывать теорию с примерами и решения предложенных заданий. Не забудь про поля в тетради для замечаний и комментариев.

3

Понедельник

Тема «Вычисления в столбик»

Из предложенных записей выбери те, которые сделаны верно, и выполни вычисления:

| | | |
|---|--|---|
| $+ \begin{array}{r} 15,832 \\ \underline{1,8} \end{array}$ | $\times \begin{array}{r} 24,16 \\ \underline{5,9} \end{array}$ | $\times \begin{array}{r} 7,4 \\ \underline{500} \end{array}$ |
| $\times \begin{array}{r} 15,832 \\ \underline{1,8} \end{array}$ | $+ \begin{array}{r} 642 \\ \underline{9,42} \end{array}$ | $- \begin{array}{r} 642 \\ \underline{9,42} \end{array}$ |
| $- \begin{array}{r} 15,832 \\ \underline{1,8} \end{array}$ | $+ \begin{array}{r} 87,99 \\ \underline{1,455} \end{array}$ | $\times \begin{array}{r} 642 \\ \underline{9,42} \end{array}$ |

Для повторения

При записи действий сложения и вычитания числа записывают в столбик так, чтобы запятая находилась под запятой. Для умножения числа записывают не обращая внимания на запятые.

4

Вторник

Тема «Отрезок. Луч. Прямая»

- Начерти:
 - отрезок ME ;
 - прямую AB ;
 - луч SK .

2. Запиши продолжение предложения, вспомнив определения основных геометрических объектов.

- Прямая — это...
- Луч — это...
- Отрезок — это...

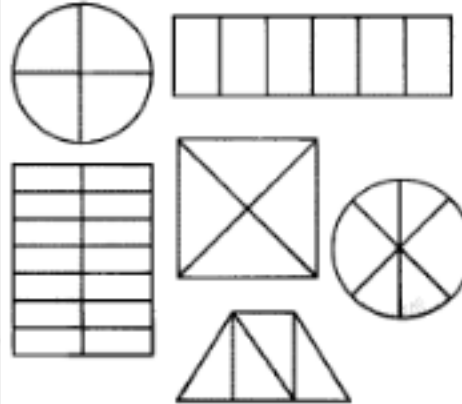
5

Среда

Проверь себя

Тема «Обыкновенные дроби»

Запиши в тетрадь, чем отличается обыкновенная дробь от десятичной. Приведи примеры десятичных и обыкновенных дробей. Запиши с помощью обыкновенной дроби, какая часть каждой фигуры закрашена.



6

Четверг

Тема «Деление десятичных дробей на натуральное число»

Хочешь узнать, кто ты? Реши примеры. Замени получившиеся ответы соответствующими буквами из таблицы — и ты получишь слово.

- $322,84 : 14$.
- $477,4 : 14$.
- $8,176 : 4$.
- $68,544 : 17$.
- $4,65 : 15$.
- $123,4 : 4$.

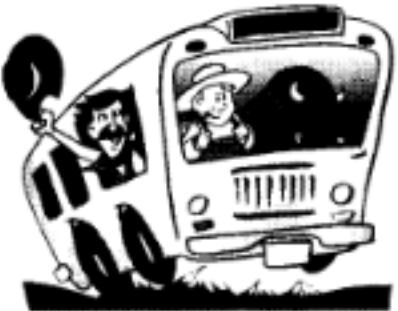
| | |
|---|-------|
| М | 34,1 |
| И | 4,032 |
| Ц | 0,31 |
| У | 23,06 |
| Л | 3,85 |
| А | 30,85 |
| Н | 2,044 |

7

Пятница

Развивай математическое мышление

В автобусе ехали 47 пассажиров. На остановке 12 пассажиров вышли и 9 вошли. Сколько стало пассажиров в автобусе?



8

Суббота

Тема «Текстовые задачи на движение по реке»

- Заполни в таблице все пустые ячейки:

| | | | | | |
|-------------------------|---------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| $v_{\text{соб}}$ | 23 км/ч | 18,9 км/ч | 34 км/ч | | 29,5 км/ч |
| v_p | 3 км/ч | 2,8 км/ч | | 1,7 км/ч | |
| $v_{\text{по теч}}$ | | | 38,1 км/ч | | |
| $v_{\text{против теч}}$ | | | | 21,2 км/ч | 27,8 км/ч |

2. Лодка прошла по течению реки 48 км и вернулась обратно. Сколько времени лодка находилась в пути, если ее собственная скорость равна 20 км/ч, а скорость течения реки 4 км/ч?

Для повторения

$$v_{\text{по теч}} = v_{\text{соб}} + v_p; v_{\text{против теч}} = v_{\text{соб}} - v_p$$

9

Воскресенье

Отдыхай, но не скучай!

Проверь и оцени работу Ученика по теме «Сравнение десятичных дробей».

- $0,564 < 1,2$.
- $17,234 < 17,243$.
- $21,952 > 100$.
- $4843,438 > 8443$.
- $121212,1212 < 22222,1111$.
- $543,909 < 900,1$.
- $0,56432999 > 1$.
- $6,0001 < 6,1$.
- $3,5000 > 3,5$.
- $82,8976 < 83,01$.

10

Понедельник

Тема «Сложение и вычитание натуральных чисел»

- $45\,326 + 34\,529\,999$.
- $407\,865 - 4356$.
- $56\,219\,087 + 675\,421$.
- $659\,000\,000 + 324\,156$.
- $5\,643\,289 + 90\,876\,555$.

Выпиши последние цифры всех получившихся ответов. Составь из этих цифр самое большое натуральное число (каждую цифру можно использовать только один раз).

11

Вторник

Тема «Треугольник»

1. Найди периметр треугольника, если его стороны равны 5 см, 10 см и 7 см.

2. В треугольнике все стороны равны, а периметр равен 171,6 см. Найди длину одной стороны.

3. Одна сторона треугольника равна 3,5 см, а другая в 3 раза больше. Найди длину третьей стороны, если периметр треугольника равен 28,7 см.

12

Среда

Проверь себя

Тема «Умножение десятичных дробей на разрядную единицу»

Выполни самостоятельную работу-цепочку:

- $87,509 \cdot 100 = *$
- $* \cdot 0,001 = **$
- $** \cdot 10 = ***$
- $*** \cdot 1000 = ****$
- $**** \cdot 0,0001 = *****$
- $***** \cdot 0,1 = *****$
- $***** \cdot 100 = *****$

Если ты верно решишь все примеры, то в окончательном ответе получишь то число, с которого начиналась цепочка.

13

Четверг

Тема «Правильные и неправильные обыкновенные дроби»

Из данных дробей выбери те, которые являются неправильными:

$$\frac{4}{5}; \frac{12}{12}; \frac{15}{9}; \frac{1}{10}; \frac{25}{23};$$

$$\frac{41}{7}; \frac{8}{8}; \frac{10}{9}; \frac{5}{11}; \frac{3}{8}.$$

Для повторения

Обыкновенные дроби состоят из числителя и знаменателя. Если числитель меньше знаменателя, то дробь является правильной; если же числитель больше знаменателя или равен ему, то дробь является неправильной.

14

Пятница

Развивай математическое мышление

Рост Буратино 1 м, а длина его носа раньше была равна 9 см. Каждый раз, когда Буратино врал, длина носа удваивалась. Как только она стала больше роста Буратино, он перестал врать. Сколько раз он соврал?

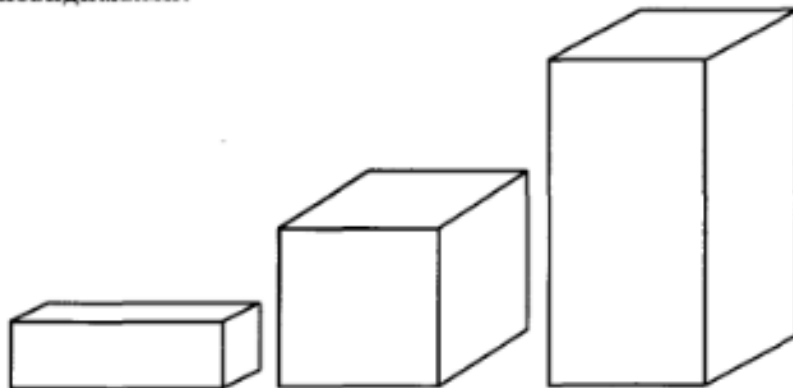


15

Суббота

Тема «Прямоугольный параллелепипед»

У каждого параллелепипеда дострой те ребра, которые являются невидимыми.



Ответ на вопросы.

- Сколько вершин у параллелепипеда?
- Сколько ребер у параллелепипеда?
- Сколько граней у параллелепипеда?

16

Воскресенье

Отдыхай, но не скучай!

Ученик решал домашнюю работу по теме «Умножение десятичных дробей» и забыл, куда в ответе ставить запятую. Объясни Ученику правило постановки запятой и помоги до решать примеры.

| | |
|--|---|
| $\begin{array}{r} 3,1421 \\ \times \quad 8 \\ \hline 251368 \end{array}$ | $\begin{array}{r} 0,74 \\ \times \quad 0,4 \\ \hline 296 \end{array}$ |
| $\begin{array}{r} 1,25 \\ \times \quad 0,8 \\ \hline 1000 \end{array}$ | $\begin{array}{r} 0,034 \\ \times \quad 0,05 \\ \hline 170 \end{array}$ |

Придумай Ученику 4–5 примеров на закрепление, а потом проверь и оцени его работу.

Понедельник

Тема «Решение задач»

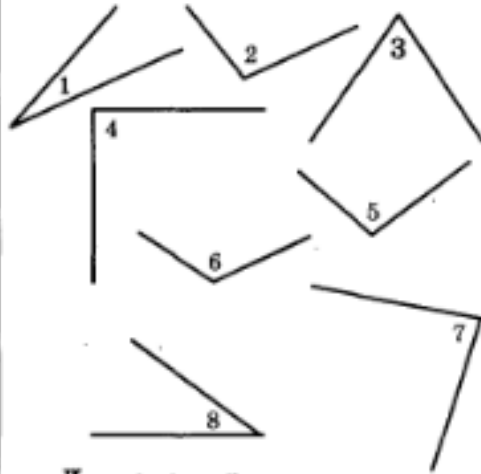
1. В одном рулоне 12,4 м проволоки, а в другом в 2,5 раза больше. Сколько метров проволоки в двух рулонах?

2. Повар, открыв баночку со специями, в первый день израсходовал 15 г специй, а во второй — на 3 г больше. В баночке осталось специй на 2 г меньше, чем израсходовал повар в первый день. Сколько всего граммов специй было в баночке?

Вторник

Тема «Виды углов»

Определи вид каждого угла.



Для повторения

На рисунке изображены острые, прямые и тупые углы.

Среда

Проверь себя

Тема «Порядок действий»

Начни с первого примера, а далее решай не по порядку, а в зависимости от получаемого ответа. Выпиши последовательность цифр своего порядка выполнения примеров и прочитай получившееся число.

1. $(20 - 4 \cdot 2 - 3 \cdot 3) \cdot 2$.
2. $(14 - 4) : 5 + 18 : 9$.
3. $3 \cdot (16 - 10) - 13 \cdot 1$.
4. $(25 : 5 + 1) : (17 - 15)$.
5. $(8 : 4 + 6) \cdot 3 - 23$.
6. $17 - (2 \cdot 3 + 9 : 1)$.

Четверг

Тема «Раскрытие скобок»

Раскрой скобки (1–7).

1. $2(x - 5)$.
2. $3(8 + a)$.
3. $5(4 - 6y)$.
4. $10(2b - 1)$.
5. $4(3 + 3x - m)$.
6. $6(5y - 2b + 10)$.
7. $8(3x + a - 4)$.

Для повторения

$$7(3 - 5x) = 7 \cdot 3 - 7 \cdot 5x = 21 - 35x.$$

Пятница

Развивай математическое мышление

Среди трех футбольных мячей красный мяч тяжелее коричневого, а коричневый тяжелее зеленого. Какой мяч тяжелее: зеленый или красный?



Это интересно!

Тема «Числовые великаны»

Самый старейший числовой великан — это миллион (1 000 000). Наименование миллиона впервые появилось в 1500 г. в Италии.

Миллиард (1 000 000 000) вошел в употребление лишь со времени окончания франко-прусской войны, то есть в 1871 г., когда французам пришлось уплатить контрибуцию Германии в размере 5 000 000 000 франков.

Самый молодой числовой великан — гугол, он был введен в обращение в 1988 г. в связи с тем, что быстрыми темпами начала развиваться вычислительная техника и у человека появилась возможность работать с очень большими числами. Существует много чисел-великанов.

Триллион — это единица с 12 нулями; квадриллион — это единица с 15 нулями; секстиллион — это единица с 21 нулем; октиллион — это единица с 27 нулями и, наконец, гугол — это единица с 100 нулей.

Суббота

Воскресенье

Отдыхай, но не скучай!

Проверь и оцени работу Ученика по теме «Деление».

- | | |
|--------------------|--------------------|
| 1. $40 : 8 = 5$. | 2. $9 : 3 = 2$. |
| 3. $48 : 8 = 8$. | 4. $35 : 7 = 5$. |
| 5. $24 : 4 = 4$. | 6. $8 : 2 = 4$. |
| 7. $49 : 7 = 9$. | 8. $56 : 8 = 6$. |
| 9. $81 : 9 = 9$. | 10. $42 : 6 = 7$. |
| 11. $32 : 8 = 4$. | 12. $18 : 2 = 6$. |
| 13. $63 : 9 = 7$. | 14. $12 : 4 = 3$. |
| 15. $45 : 5 = 9$. | 16. $36 : 6 = 6$. |
| 17. $21 : 3 = 7$. | 18. $72 : 8 = 9$. |
| 19. $5 : 5 = 1$. | 20. $20 : 4 = 5$. |

24

Понедельник

Тема «Среднее арифметическое»

1. Найди среднее арифметическое чисел:

а) 45; 38; 96; 21; 70;

б) 1,11; 1,12; 1,19; 1,48;

в) 7,381; 5,004; 6,118; 8,019; 7,815; 5,863.

2. Какова средняя отметка за четверть у ученика, если его отметки в течение четверти таковы:

3; 4; 3; 4; 5; 5; 4; 4; 3; 3; 4?

Для повторения

Чтобы найти среднее арифметическое нескольких чисел, нужно сумму всех чисел разделить на их количество.

25

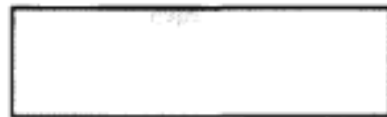
Вторник

Тема «Периметр прямоугольника»

1. Найди периметр прямоугольника, если его стороны равны 8 см и 9 см.

2. Построй прямоугольник со сторонами 2 см и 5 см и найдите его периметр.

3. Измерь стороны прямоугольника и найдите его периметр.



Для повторения

$P = 2 \cdot (a + b)$, где a и b — стороны.

26

Среда

Тема «Умножение десятичных дробей»

Выбери и реши примеры под теми буквами, из которых ты можешь составить слово.

А. $4,3 \cdot 6,14$.

Е. $1,06 \cdot 2,04$.

К. $12,5 \cdot 0,8$.

М. $0,03 \cdot 107$.

О. $0,8 \cdot 0,125$.

Р. $0,244 \cdot 50$.

27

Четверг

Тема «Приведение подобных слагаемых»

1. $8x + 21x$.

2. $78a - 49a$.

3. $326y + 99y$.

4. $15,3x - 8,8x$.

5. $9,8b + b$.

6. $31t - 9,11t$.

7. $6x - 5x + x$.

8. $7b + b - 8b$.

Для повторения

Подобными называются слагаемые, у которых одинакова буквенная часть. Чтобы привести подобные слагаемые, надо сложить коэффициенты, а буквенную часть просто переписать.

28

Пятница

Развивай математическое мышление

Который теперь час, если оставшаяся часть суток в 2 раза меньше прошедшей?



29

Суббота

Тема «Признаки делимости»

Вспомни и запиши признаки делимости на 10; 5; 2; 3; 9. Для каждого числа, записанного в таблице, отметь знаками «+» или «-» его делимость на указанные числа.

| Число | На 10 | на 5 | На 2 | На 3 | На 9 | На 4 | Запиши и запомни новый признак делимости — на 4: число делится на 4, если две последние цифры этого числа образуют число, делящееся на 4. Например: 912; 3548. |
|--------|-------|------|------|------|------|------|--|
| 540 | | | | | | | |
| 4328 | | | | | | | |
| 23 109 | | | | | | | |
| 1515 | | | | | | | |
| 3000 | | | | | | | |
| 76 544 | | | | | | | |
| 9090 | | | | | | | |
| 18 | | | | | | | |
| 30 201 | | | | | | | |
| 224 | | | | | | | |

30

Воскресенье

Отдыхай, но не скучай!

Проверь и оцени работу Ученика по теме «Сложение десятичных дробей».

1. $128,65 + 2,3 = 128,88$.

2. $1,06 + 29,94 = 31$.

3. $29 + 13,529 = 42,529$.

4. $0,0915 + 0,0585 = 0,15$.

5. $99,9 + 19,19 = 119,09$.

6. $38,06 + 2653 = 64,59$.

1

Понедельник

Тема «Чтение и запись десятичных дробей»

1. Прочитай дроби:

91,78; 6,0876; 5,9; 0,008;
4325,091; 300,0605.

2. Запиши цифрами:

- а) восемнадцать целых семь сотых;
б) двести пятьдесят целых три десятитысячных;
в) ноль целых четыреста двадцать девять тысячных;
г) миллион целых сорок восемь тысячных;
д) пять целых семь миллионов.

2

Вторник

Тема «Ломаная»

1. Измерь все звенья ломаной и найди ее длину.



2. Найди длину ломаной, если ее первое звено в 2 раза больше второго, ее второе звено в 3 раза больше третьего, а третье звено равно 4,8 см.

Для повторения

Ломаной называется линия, состоящая из нескольких последовательно соединенных отрезков (звеньев).

3

Среда

Проверь себя

Тема «Деление десятичных дробей на натуральное число»

- 67,268 : 67.
- 123,4 : 4.
- 4,41 : 7.
- 0,115 : 5.
- 192,6 : 9.
- 34,153 : 17.

Если все примеры ты решил правильно, то ответы к ним обязательно должны быть среди тех, которые предложены ниже.

- а) 0,63; б) 1,004; в) 21,4;
г) 0,023; д) 30,85; е) 2,009.

4

Четверг

Тема «Задачи на движение»

Заполни в таблице все пустые клетки.

| | | | | |
|-----|---------|-------|----------|------|
| v | 68 км/ч | | 125 км/ч | |
| t | 4 ч | 5 ч | | 3 с |
| s | | 85 км | 750 км | 15 м |

Для повторения

s — расстояние, $s = v \cdot t$;

v — скорость, $v = \frac{s}{t}$;

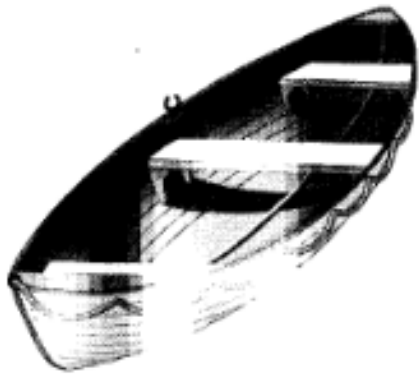
t — время, $t = \frac{s}{v}$.

5

Пятница

Развивай математическое мышление

Сколько четырехместных лодок понадобится, чтобы перевезти одновременно 18 человек?



6

ИЮЛЬ

Тема «Порядок действий»

Ученики решали примеры. Прежде всего они определяли порядок действий. Кто из учеников указал верный порядок? Укажи свой порядок действий для каждого примера и проведи вычисления.

- | | |
|--------------------------------|--------------------------------|
| 1. $13 \cdot 25 + 76 : 4$. | 1. $13 \cdot 25 + 76 : 4$. |
| 2. $15 \cdot 15 - (66 : 18)$. | 2. $15 \cdot 15 - (66 : 18)$. |
| 3. $150 - 30 \cdot 4 + 27$. | 3. $150 - 30 \cdot 4 + 27$. |
| 4. $67 + 8 \cdot (60 - 37)$. | 4. $67 + 8 \cdot (60 - 37)$. |

7

Суббота

Воскресенье

Отдыхай, но не скучай!

Ученик познакомился на улице с дедушкой и захотел узнать, сколько ему лет. Дедушка сказал: «Догадайся сам, если из наибольшего двузначного числа вычтешь 90, результат увеличишь в 2 раза и прибавишь 59, то получишь число моих лет». Помоги Ученику узнать, сколько лет дедушке.

Л. ГОРИНА

Летний математический календарь
Июль

8

Понедельник

Тема «Квадрат числа»

Вычисли.

$$\begin{array}{ll} 6^2; & 11^2; \\ 29^2; & 85^2; \\ 37^2; & (6,4)^2; \\ (14,2)^2; & 573^2; \\ 44^2 - 28^2; & (64 + 12)^2; \\ (7^2 + 8^2) \cdot 10^2; & 5 \cdot 8^2 - 3 \cdot 4^2. \end{array}$$

Для повторения
 $a^2 = a \cdot a$.

9

Вторник

Тема «Измерение отрезков»

1. Длина отрезка AB равна 18,5 см. Найди длину отрезка AM , если известно, что M — середина AB .



2. Найди длину отрезка BC (смотри рисунок), если $AM = 21,8$ см, $MC = 9,5$ см, $AB = 4,6$ см.

3. Найди длину отрезка CM , если он в 3 раза больше, чем отрезок AB , который на 2,25 см меньше, чем отрезок $EK = 10$ см.

10

Среда

Проверь себя

Найди значение буквенных выражений при указанных значениях неизвестной величины.

1. $3a - 4x$,
если $a = 1000$ и $x = 500$.

2. $10 \cdot (a + b)$,
если $a = 14,1$ и $b = 0,95$.

3. $(2 \cdot x - 16,7) : y$,
если $x = 10$ и $y = 3$.

4. $114m + 86m$,
если $m = 1,549$.

11

Четверг

Тема «Деление десятичных дробей»

1. $49,14 : 2,5$. 5. $43,8 : 0,02$.
2. $67,65 : 3,3$. 6. $0,2205 : 14,7$.
3. $851 : 2,3$. 7. $19,712 : 2,8$.
4. $1,624 : 5,6$. 8. $9 : 0,0032$.

Для повторения

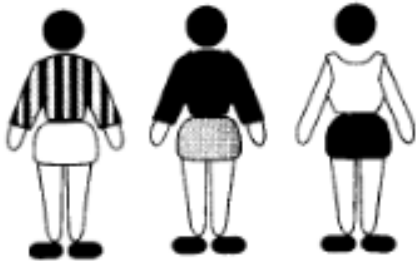
Десятичную дробь можно делить только на натуральное число, поэтому если в примере нужно разделить десятичную дробь на десятичную дробь, то перед делением необходимо выполнить перенесение запятой. Например,
 $1,632 : 0,04 = 163,2 : 4 = 40,8$.

12

Пятница

Развивай математическое мышление

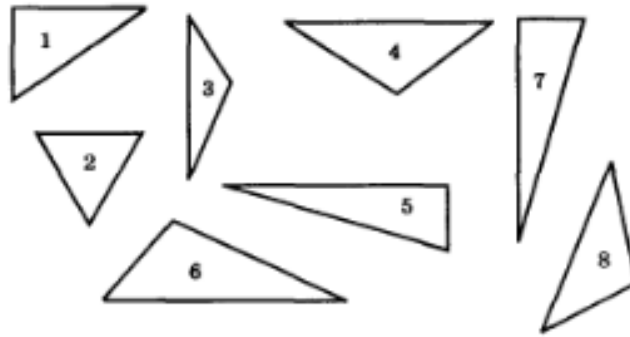
На уроке физкультуры ученики выстроились в линейку на расстоянии 1 м друг от друга. Вся линейка растянулась на 25 м. Сколько учеников в классе?



13

Тема «Виды треугольников»

Определи вид каждого треугольника, изображенного на рисунке.



Для повторения

1. Треугольник является тупоугольным, если один из его углов тупой.

2. Треугольник является прямоугольным, если один из его углов прямой.

3. Треугольник является остроугольным, если все его углы острые.

Суббота

14

Воскресенье

Отдыхай, но не скучай!

Проверь и оцени работу Ученика по теме «Вычитание десятичных дробей».

1. $64,64 - 6,464 = 57,994$.
2. $63 - 0,99 = 62,01$.
3. $90,09 - 8,8 = 81,29$.
4. $7,54 - 5,74 = 1,8$.
5. $4,2 - 3,71 = 0,49$.
6. $6,2007 - 3,499 = 2,7017$.

Тема «Сложение и вычитание обыкновенных дробей с одинаковыми знаменателями»

$$1. \frac{5}{9} + \frac{2}{9} \qquad 2. \frac{6}{7} - \frac{2}{7}$$

$$3. \frac{1}{10} + \frac{9}{10} \qquad 4. \frac{8}{11} - \frac{5}{11}$$

$$5. \frac{4}{5} + \frac{4}{5} \qquad 6. \frac{8}{9} - \frac{7}{9}$$

$$7. \frac{10}{17} + \frac{5}{17} \qquad 8. \frac{16}{21} - \frac{5}{21}$$

Для повторения

$$\frac{a}{c} + \frac{b}{c} = \frac{a+b}{c}; \quad \frac{a}{c} - \frac{b}{c} = \frac{a-b}{c}$$

Тема «Квадрат»

1. Начерти квадрат со стороной 6 см, раздели его на четыре одинаковых квадратика. Чему равна сторона каждого из получившихся квадратиков?

2. Найди периметр и площадь квадрата со стороной 15 см.

3. Найди сторону квадрата, если его периметр равен 53,2 см.

Для повторения

$$P = 4 \cdot a, \quad S = a^2,$$

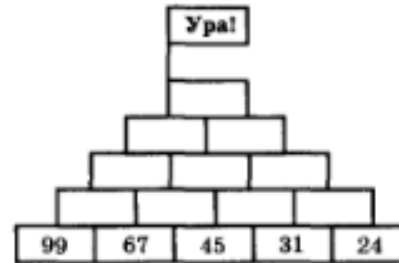
P — периметр квадрата,

S — площадь квадрата,

a — сторона квадрата.

Проверь себя

Заполни пирамиду, используя действие вычитания, то есть в верхней ячейке должна стоять разность двух чисел из соседних ячеек, расположенных ниже.



Тема «Деление десятичной дроби на разрядную единицу»

$$1. 5643,987 : 100. \quad 2. 543,98 : 0,01.$$

$$3. 4,1187 : 1000. \quad 4. 0,14 : 0,0001.$$

$$5. 65,98 : 0,1. \quad 6. 0,87222 : 10.$$

$$7. 4352 : 1000. \quad 8. 15,7246 : 0,001.$$

Для повторения

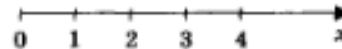
При делении десятичной дроби на разрядную единицу, нужно переносить запятую в ту сторону, где находится «1», и на столько цифр, сколько нулей.

Развивай математическое мышление

Валя, Аня и Лида пришли на праздник в платьях разного цвета: одна — в красном, другая — в зеленом, третья — в синем. Лида была не в синем, Валя не в синем и не в красном. Определи, в каких платьях были девочки.

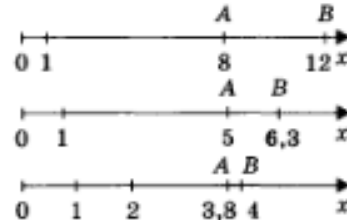


Если на луче обозначить направление, отметить начало отсчета и единичный отрезок, то этот луч становится числовым и на нем можно отмечать различные числа с учетом длины единичного отрезка.



1. Построй числовой луч, взяв за единичный отрезок 4 клетки тетради, и отметь на этом луче точки с заданными координатами: $A(2)$, $B(4)$, $C(0,5)$, $M(3,5)$ и $K(4,5)$.

2. Для каждого изображенного луча укажи по три любых числа, находящихся между точками A и B .



Отдыхай, но не скучай!

Проверь и оцени работу Ученика по теме «Разложение составных чисел на простые множители».

$$1. \begin{array}{r|l} 45 & 3 \\ 15 & 3 \\ 5 & 5 \\ & 1 \end{array} \quad 45 = 3 \cdot 3 \cdot 5$$

$$4. \begin{array}{r|l} 116 & 2 \\ 58 & 2 \\ 26 & 2 \\ 13 & 13 \\ & 1 \end{array} \quad 116 = 2 \cdot 2 \cdot 2 \cdot 13$$

$$2. \begin{array}{r|l} 76 & 2 \\ 38 & 2 \\ 19 & 19 \\ & 1 \end{array} \quad 76 = 2 \cdot 2 \cdot 19$$

$$5. \begin{array}{r|l} 818 & 2 \\ 409 & 409 \\ & 1 \end{array} \quad 818 = 2 \cdot 409$$

$$3. \begin{array}{r|l} 120 & 4 \\ 30 & 2 \\ 15 & 5 \\ 3 & 3 \\ & 1 \end{array} \quad 120 = 2 \cdot 3 \cdot 4 \cdot 5$$

$$6. \begin{array}{r|l} 702 & 2 \\ 351 & 3 \\ 117 & 117 \\ & 1 \end{array} \quad 702 = 2 \cdot 3 \cdot 117$$

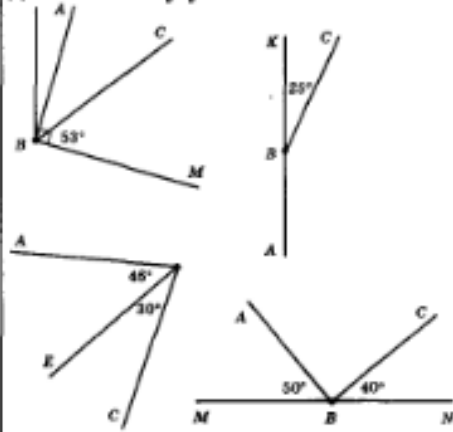
Тема «Текстовые задачи с обратным условием»

1. До обеда было продано 125 кг яблок, это на 38 кг меньше, чем было продано после обеда. Сколько килограммов яблок было продано за весь рабочий день?

2. Первое число равно 240, оно в 2 раза меньше, чем третье число, которое на 50 больше, чем второе число. Найди сумму трех чисел.

Тема «Измерение углов»

По каждому из рисунков найди величину угла ABC .



Проверь себя

Тема «Простые и составные числа»

Выбери среди предложенных чисел простые и составные, запиши выбранные числа в таблицу. Даны числа: 49, 564, 119, 80, 961, 773, 1, 151, 7, 4992, 0, 9, 601, 2, 23, 727, 2905, 467, 1042, 2110, 89, 4, 9345, 541, 10 824, 653, 18.

| Простые числа | Составные числа |
|---------------|-----------------|
| | |

Проверь свои ответы по таблице простых чисел.

Тема «Обращение смешанных чисел в неправильные дроби»

Обрати смешанные числа в неправильные дроби: $2\frac{3}{4}$, $8\frac{1}{2}$.

$$5\frac{2}{3}, 1\frac{6}{7}, 4\frac{4}{5}, 3\frac{9}{10}, 6\frac{5}{9}, 2\frac{7}{8}, 9\frac{1}{6}$$

Для повторения

Смешанными называются числа, содержащие целую и дробную части. Для обращения смешанного числа в неправильную дробь, нужно действовать по схеме, приведенной в примере: $3\frac{2}{5} = \frac{3 \cdot 5 + 2}{5} = \frac{15 + 2}{5} = \frac{17}{5}$.

Развивай математическое мышление

*Папа Ян в подарок сыну
Сделал счетную машину.*

К сожалению, она

Недостаточно точна.

Ученик решал задачи,

Там — сплошные неудачи.

Результаты перед вами,

Быстро все исправьте сами.

$$83 - 17 = 21;$$

$$276 - 182 = 114;$$

$$13 + 2 = 33;$$

$$243 + 21 = 255;$$

$$1903 - 1572 = 4335;$$

$$56\,381 - 42\,701 = 14\,783.$$

Подсказка

Нужно в каких-то числах поменять местами цифры.

Тема «Все действия с десятичными дробями»

Выбери корзину, которая больше всего тебе нравится, и реши примеры, находящиеся вместе с угощением в этой корзине. В каждой корзине есть пример — математический сюрприз.



- $0,141 + 77,039.$
- $81,2 : 3,5.$
- $39,7 - 30,0342.$
- $12345679 \cdot 45.$
- $0,014 \cdot 8,6.$



- $16,544 - 11,9.$
- $1,209 : 0,31.$
- $12345679 \cdot 36.$
- $0,471 + 129,529.$
- $0,25 \cdot 0,92.$



- $2,3 \cdot 0,18.$
- $100,1 - 8,55.$
- $22,3929 : 5,37.$
- $6,25 + 3,752.$
- $12345679 \cdot 63.$

Отдохни, но не скучай!

Проверь и оцени работу Ученика по теме «Умножение десятичных дробей».

$$1. 4,3 \cdot 6,14 = 26,402.$$

$$2. 0,24 \cdot 0,25 = 0,06.$$

$$3. 0,31 \cdot 39 = 1,209.$$

$$4. 0,375 \cdot 80 = 300.$$

$$5. 4,25 \cdot 0,4 = 1,7.$$

$$1. 1,1 \cdot 1,01 = 1,111.$$

Тема «Разложение чисел на простые множители»

Разложи числа на простые множители: 10, 22, 24, 18, 25, 70, 34, 45, 72, 84, 100, 124, 96, 180, 655, 822, 2505.

Для повторения

Приготовь для работы таблицу простых чисел. Решение заданий оформляй в виде, предложенном 20 июля.

Тема «Площадь прямоугольника»

1. Найди площадь прямоугольника, если $a = 18$ см и $b = 23$ см.

2. Найди сторону прямоугольника, если его площадь равна $314,1$ см², а другая сторона равна 9 см.

3. Найди площадь прямоугольника, если одна из его сторон равна 24,2 см, а другая на 9,9 см больше, чем первая.

Для повторения

$S = a \cdot b$, где S — площадь, a и b — стороны прямоугольника.

Проверь себя

Заполни пропуски так, чтобы в ответе каждого примера получить 1000.

- $2346 - \dots = 1000.$
- $9789 : 3 - \dots = 1000.$
- $\dots + 768 = 1000.$
- $5 \cdot 23,8 + \dots = 1000.$
- $13 + 169 + \dots + 461 + 76 = \dots = 1000.$
- $10\,000\,000 : \dots = 1000.$
- $\dots + 5^2 \cdot 40 = 1000.$
- $0,01 \cdot \dots = 1000.$

Тема «Выделение целой части из неправильной дроби»

Выдели целую часть из дробей:

$$\frac{5}{3}, \frac{14}{5}, \frac{7}{7}, \frac{20}{7}, \frac{18}{9}, \frac{25}{6},$$

$$\frac{30}{11}, \frac{41}{20}, \frac{35}{8}, \frac{42}{6}.$$

Для повторения

Чтобы выделить целую часть из неправильной дроби, нужно разделить «уголком» числитель дроби на ее знаменатель, чтобы увидеть целую часть и числитель дробной части.

ИЮЛЬ и АВГУСТ

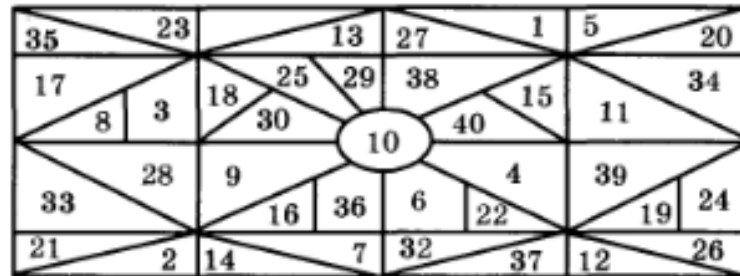
Развивай математическое мышление

Во дворе находятся кролики и куры. У них всего 5 голов и 14 ног. Сколько во дворе кроликов и сколько кур?



Тема «Развитие зрительного восприятия»

Найди глазами все числа от 1 до 40 по порядку. Сделай несколько попыток, перед каждой попыткой засекай время и следи, улучшаются ли твои результаты. Предложи это занятие своим родителям, для сравнения.



Отдыхай, но не скучай

Ученик заполнил таблицу по теме «Умножение и деление чисел на разрядную единицу». Проверь и оцени работу Ученика. Запиши в свою тетрадь основные принципы деления и умножения на разрядную единицу.

| | | | |
|-----------------|--------|---------|--------|
| a | 125 | 34,28 | 0,4 |
| $a \cdot 100$ | 12 500 | 3428 | 40 |
| $a : 10$ | 12,5 | 3,428 | 0,04 |
| $a \cdot 0,1$ | 12,5 | 3,428 | 0,04 |
| $a : 0,01$ | 12 500 | 3428 | 40 |
| $a \cdot 0,001$ | 0,125 | 0,03428 | 0,0004 |

5

Понедельник

Тема «Обращение обыкновенных дробей в десятичные»

$$\frac{17}{100}; \frac{3}{10}; \frac{191}{1000}; \frac{15}{1000};$$

$$\frac{8}{1000}; \frac{197}{10000}; \frac{9}{100}; 4\frac{7}{10};$$

$$2\frac{534}{1000}; 1\frac{61}{100}; 5\frac{1}{1000}; 3\frac{3}{100}.$$

Для повторения

Чтобы обратить обыкновенные дроби, содержащие в знаменателе 10, 100, 1000, 10 000 и т.д. в десятичные, нужно записать после запятой столько цифр, сколько нулей в знаменателе обыкновенной дроби.

6

Вторник

Тема «Объем прямоугольного параллелепипеда»

1. Найди объем параллелепипеда, если $a = 2$ см, $b = 3$ см, $c = 5$ см.

2. Найди объем параллелепипеда, если $a = b = c = 4,1$ см.

3. Найди объем параллелепипеда, если $a = 8$ см, $b = c = 2,25$ см.

Для повторения

$V = a \cdot b \cdot c$, где V — объем, a, b, c — ребра параллелепипеда, выходящие из одной вершины.

7

Среда

Проверь себя

1. Расположи числа в порядке возрастания:

а) 0,99; 0,9099; 0,9; 0,909; 0,9009.

б) 5,66; 6,55; 6,65; 5,65; 6,56; 5,56; 5,55; 6,66.

в) $\frac{9}{10}; \frac{7}{10}; \frac{1}{10}; \frac{3}{10}; \frac{10}{10}; \frac{5}{10}.$

2. Для числа 100 найди все его делители и запиши их в порядке возрастания.

3. Какое самое тяжелое среди имеющихся животных:

а) 85 кг; б) 8500 г; в) 8 500 000 г; г) 0,008500 т; д) 8,5 кг?

8

Четверг

Тема «НОД (наибольший общий делитель)»

Найдите:

1) НОД(12; 18);

2) НОД(25; 48);

3) НОД(140; 35);

4) НОД(24; 16);

5) НОД(900; 36).

Для повторения

НОД — это наибольшее натуральное число, на которое делится каждое из данных чисел.

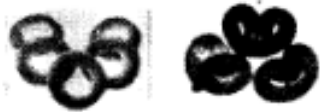
Перед нахождением НОД не забудь разложить числа на простые множители.

9

Пятница

Развивай математическое мышление

В бублике одна дырка, а в крендельке дырок в 2 раза больше. На сколько дырок больше в 9 крендельках, чем в 7 бубликах?



10

Суббота

Тема «Совместные действия с десятичными числами»

Реши примеры и найди, под какой елкой спрятались ответы.

1. $(101,96 - 6,8 \cdot 7,2) : 4,24 - 3,4 \cdot (10 - 6,35).$

2. $(5,2 : 2,6 + 26 : 5,2) \cdot 6,1 + 5,25 : 5.$

3. $86 \cdot (17,01 : 4,2) : 6.$



43,75



58,05



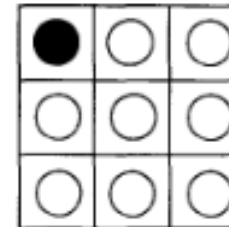
0,09

11

Воскресенье

Отдыхай, но не случай!

Ученик придумал для вас задачу: разделил квадрат на 9 клеток, в двух из них поставил красный и синий круги и предлагает вам закрасить остальные круги либо красным, либо синим, либо зеленым цветом, но так, чтобы в каждом столбце и каждой строке были круги разного цвета.



Л. ГОРИНА

Летний математический календарь
Август

Тема «Все действия с десятичными дробями»

Пройди по цепочке и получи приз! Не переживай, если не получится с первого раза, попробуй снова и снова, и тогда родители не пожалеют для тебя того фрукта, который ты заслужил.

- $18,34 + 7,063 = A$
- $A - 18,913 = B$
- $B \cdot 2,4 = M$
- $M : 6 = C$
- $9,854 + C = E$
- $20 - E = K$
- $3,09 \cdot K = P$
- $P : 1,5 = H$



15,553



12,45



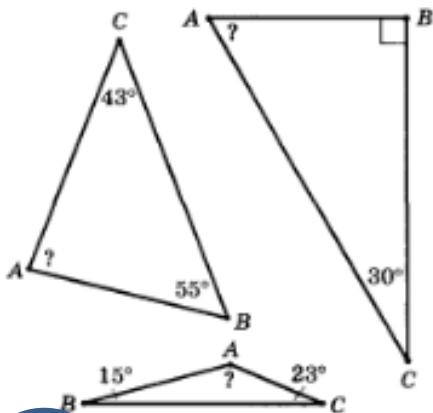
15,576

Тема «Сумма углов треугольника»

Сумма углов любого треугольника равна 180° , то есть на всех рисунках

$$\angle A + \angle B + \angle C = 180^\circ.$$

Найди величину угла A , используя данные, приведенные на чертежах.



Проверь себя

Тема «Текстовые задачи на движение»

Выпиши все формулы, связывающие v — скорость, t — время и s — расстояние, и реши задачи.

1. Найди скорость автомобиля, если за 5 ч он проехал 800 км.

2. Какое расстояние преодолел велосипедист, если он ехал 3 ч со скоростью 18,3 км/ч?

3. Сколько времени турист был в пути, если 30 км он прошел пешком со скоростью 5 км/ч и 220 км он проехал на поезде, который шел со скоростью 40 км/ч?

Тема «НОК (наименьшее общее кратное)»

Найди:

- НОК(12; 18);
- НОК(8; 40);
- НОК(15; 27);
- НОК(90; 25);
- НОК(120; 36).

Для повторения

НОК — это наименьшее натуральное число, которое делится на каждое из данных чисел.

Перед нахождением НОК не забудь разложить числа на простые множители.

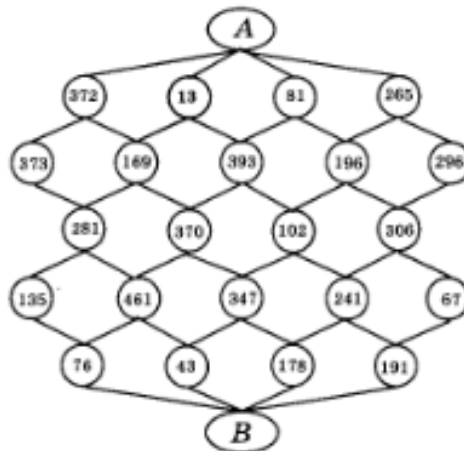
Развивай математическое мышление

Трое рыбаков поймали 75 окуней. Стали варить уху. Когда один дал 8 окуней, другой 12, а третий 7, то окуней у них осталось поровну. Сколько окуней поймал первый рыбак?



В сумме — тысяча!

Дорог от A до B много. Найди из них ту, проходя по которой через кружки с числами ты сможешь набрать в сумме 1000 очков.



Отдыхай, но не скучай!

Ученик придумал несколько примеров и утверждает, что в ответе каждого из них получится число 1. Верно ли это? Проверь и оцени работу Ученика.

- $43 + 55 - 97 = 1.$
- $(4 \cdot 3 - 3 \cdot 3) : 3 = 1.$
- $(5 : 5 - 4 : 4) \cdot 1 = 1.$
- $0,37 + 0,73 = 1.$
- $0,02 + 0,98 = 1.$
- $3^2 - 2^2 = 1.$
- $1,09 - 0,3^2 = 1.$
- $16,1 - 0,61 = 1.$

19

Понедельник

Тема «Буквенные выражения»

Составь буквенное выражение для решения каждой задачи.

1. Капустой заняли y гектаров поля, а картофелем в 3 раза больше. Сколько гектаров поля занято картофелем?

2. В магазин привезли a ящиков яблок по 25 кг в каждом и b ящиков апельсинов по 20 кг в каждом. Сколько килограммов фруктов привезли в магазин?

3. В одной мастерской работает x человек, а в другой на 5 человек больше. Сколько человек работает в двух мастерских?

20

Вторник

Составь как можно больше разных слов из слова

ПРЯМОУГОЛЬНИК.

Предложи эту игру своим родителям, а потом сравните результаты, чтобы выявить победителя.

Желаю успеха!

21

Среда

Проверь себя
Заполни все пустые клетки таблицы.

| | | | | | |
|-------------|-----|------|------|----|-------|
| a | 100 | 18,3 | | 24 | |
| b | 20 | | 4,5 | | 0,2 |
| $a + b$ | | | 13,5 | | |
| $a - b$ | | | | | 12,44 |
| $a \cdot b$ | | | | 96 | |
| $a : b$ | | 6,1 | | | |

Выбери из этой таблицы самое большое и самое маленькое число и придумай задачу с этими числами.

22

Четверг

Тема «Текстовые задачи»

1. Мотоциклист проехал 252 км, это в 3 раза больше, чем проехал велосипедист. Какой путь проделал велосипедист?

2. В первый день было вспахано 14,25 га, что на 3,6 га больше, чем во второй день, и на 4,15 га меньше, чем в третий день. Сколько гектаров было вспахано за эти три дня?

23

Пятница

Тема «Развивай математическое мышление»

Геологи нашли 7 камней, массы которых 1 кг, 2 кг, 3 кг, 4 кг, 5 кг, 6 кг и 7 кг. Эти камни разложили в четыре рюкзака так, что в каждом рюкзаке масса камней была одинаковая. Как это сделали?



24

Это интересно!

Тема «Палиндромы»

Однажды в руки Ученику попала необычная книжка, и он прочитал там кое-что интересное, о чем решил рассказать вам. А вы можете рассказать своим родителям и друзьям.

Внимание! Числа или слова, которые одинаково читаются слева направо и справа налево, называются *палиндромами*. Например, *дед* — слово-палиндром, *топот* — тоже слово-палиндром, *252* и *8668* — числа-палиндромы. Существует даже целая фраза-палиндром: «А роза упала на лапу Азора». Убедитесь в этом, прочитав эту фразу справа налево. Числа-палиндромы считаются счастливыми. Например, если номер вашего дома, номер вашего телефона или год вашего рождения являются числами-палиндромами, вам повезло.

Придумай и запиши несколько слов-палиндромов и чисел-палиндромов.

Суббота

25

Воскресенье

Отдыхай, но не скучай!

Проверь и оцени работу Ученика по теме «НОД и НОК».

1. $\text{НОД}(30; 12) = 6;$
 $\text{НОК}(30; 12) = 60.$

2. $\text{НОД}(25; 4) = 1;$
 $\text{НОК}(25; 4) = 100.$

3. $\text{НОД}(28; 48) = 16;$
 $\text{НОК}(28; 48) = 96.$

26

Понедельник

Тема «Все действия с десятичными и обыкновенными дробями»

1. $\frac{93}{100} + 18,256$. 2. $0,25 \cdot 8 \frac{3}{10}$.
3. $11 \frac{7}{100} - 5,985$.

Для повторения

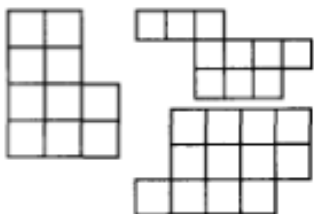
Чтобы решить эти примеры, в которых встречаются обыкновенные и десятичные дроби, обыкновенные дроби замени десятичными и выполни эти действия уже с десятичными дробями.

27

Вторник

Тема «Задачи на разрезание фигур (геометрия «ножниц»)»

Разрежь каждую из изображенных фигур пополам так, чтобы обе части имели одинаковые формы. Резать можно только по сторонам клеточек. Результаты твоей работы должны быть приведены в тетради.



28

Среда

Проверь себя

Тема «Удобный способ вычисления»

Вычисли удобным способом и поясни свои вычисления.

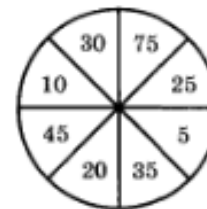
1. $3,452 + 17,23 + 1,548$.
2. $4 \cdot 34,23 \cdot 25$.
3. $54\,271 + 39\,999 + 10\,001$.
4. $56 + 56 + 56 + 56 + 56 + 740 + 740 + 740$.
5. $9,835 - 4,95 - 2,835$.
6. $14,83 \cdot 50 \cdot 2 \cdot 5$.
7. $8,438 + 2,55 + 3,45$.
8. $3 + 137 + 444 + 873 + 556 + 997$.

29

Четверг

Тема «Сложение чисел»

Представь, что ты целишься стрелой в эту мишень. Какие есть варианты, чтобы выбить тремя стрелами ровно 100 очков?



Предложи эту задачу своим родителям и сравните ответы.

30

Пятница

Отдыхай, но не скучай!

Проверь и оцени работу Ученика по теме «Таблица умножения».

1) $5 \cdot 8 = 30$; 11) $8 \cdot 4 = 24$;
2) $7 \cdot 4 = 28$; 12) $7 \cdot 7 = 49$;
3) $9 \cdot 9 = 81$; 13) $4 \cdot 5 = 20$;
4) $9 \cdot 8 = 64$; 14) $6 \cdot 3 = 18$;
5) $4 \cdot 6 = 36$; 15) $7 \cdot 9 = 72$;
6) $3 \cdot 7 = 21$; 16) $8 \cdot 3 = 21$;
7) $2 \cdot 9 = 16$; 17) $5 \cdot 9 = 45$;
8) $7 \cdot 5 = 45$; 18) $7 \cdot 2 = 14$;
9) $6 \cdot 4 = 24$; 19) $6 \cdot 9 = 64$;
10) $7 \cdot 8 = 48$; 20) $4 \cdot 4 = 16$.

32

Тема «Римские цифры»

- Прочитай и запиши числа: IV; XXII; XIX; XXXIII; XLI; XCV; LXXVII.
- Запиши римскими цифрами следующие числа: 3; 7; 12; 14; 25; 37; 42; 53; 66; 89; 105; 110; 151; 200; 239; 318; 402; 515; 1200; 2563; 3022.
- Вычисли и запиши ответ римскими цифрами:
а) XI + V; б) XX - II; в) L - IV;
г) CCI + III; д) XXXV + IX; е) CL - VII.

Для повторения

Цифры, которыми мы пользуемся, называются *арабскими*. Между римскими и арабскими цифрами существует зависимость, с помощью которой одни цифры можно заменять другими, соблюдая определенные правила:

I = 1; V = 5; X = 10; L = 50; C = 100; D = 500; M = 1000.

Все остальные числа записываются этими цифрами с применением сложения и вычитания. Если меньшая по значению цифра стоит перед большей, то ее значение вычитается, а если наоборот, то прибавляется.

Например: XVIII = $10 + 5 + 1 + 1 + 1 = 28$; IX = $10 - 1 = 9$;

Суббота

1

Воскресенье

Дорогой мой ученик!

В новом учебном году ты получишь много хороших оценок, потому что — ты трудолюбивый и ответственный.



